

P-02 — Relever, classer et transmettre

Trois matrices de terrain et leurs contrôles de relecture

Repère	Valeur
Cours	Pathologies structurelles, fondations et fissures
Version	0.3.1
Fiches	relevé + connu/supposé/manquant + transmission
Format	DOCX modifiable + PDF d'impression
Données	cas synthétique uniquement en formation

Repère pédagogique — Ce support entraîne l'observation, la traçabilité et l'orientation sans produire de diagnostic à distance.

Règle de confidentialité — Pendant la formation, ne saisir aucun nom, adresse, numéro de dossier, référence client, photographie ou fait provenant d'un cas réel.

Mode d'emploi

- Dupliquer le DOCX avant toute adaptation ; conserver la version source en lecture seule.
- Commencer par la fiche 1, puis utiliser la matrice de la fiche 2 avant la transmission.
- Laisser visible une information absente ; ne jamais remplir une case par supposition.
- Utiliser la fiche 3 seulement après avoir écrit les limites et les questions.
- Le PDF sert à l'impression ; le DOCX reste la version modifiable.

Repère de parcours — Ces fiches reprennent la méthode du cours sous une forme directement modifiable.

Fiche 1 — Relevé traçable

Identification	À compléter
Repère pédagogique	
Date et conditions d'observation	
Rôle pédagogique ou mission à vérifier	
Ouvrage, support et zone généralisée	
Pièces disponibles et provenance	

Confidentialité — Utiliser un repère pédagogique ; ne pas inscrire de donnée réelle dans l'exercice.

Fiche 1 — Relevé traçable (suite)

Rubrique	Observation ou limite
Manifestation visible	
Forme, orientation, continuité et étendue	
Relation apparente avec ouverture, interface ou matériau	
Repère, comparaison et évolution documentée	
Conditions, obstacles et limites du constat	

Fiche 2 — Connu, supposé, manquant

Connu — source et limite	Supposé — piste temporaire	Manquant — effet sur la conclusion

Contrôle — Toute information sans source ou dont la qualité n'est pas établie doit rester dans « supposé » ou « manquant ».

Fiche 2-bis — Hypothèses et investigations

Hypothèse conditionnelle	Appuis	Limites / contradictions	Information attendue

Information ou investigation proposée	Cette information permettra de vérifier...

Fiche 3 — Transmission prudente

Élément	Votre formulation
Manifestation et zone	
Évolution ou contexte documenté	
Information manquante	
Hypothèse conditionnelle, si utile	
Suite proportionnée	
Question à laquelle la suite doit répondre	
Limite du rôle ou de la conclusion	

Fiche 3 — Message final

Trame — Le scénario décrit [manifestation] dans [zone]. Les éléments disponibles ne documentent pas [manque]. Ils permettent d'examiner [hypothèse] sans établir la cause. Il est proposé de [suite] afin de répondre à [question]. Cette orientation reste limitée à [rôle ou mission].

Votre message — trois à cinq phrases

Auto-contrôle	Oui	À reprendre
Faits et hypothèses séparés	☐	☐
Information manquante visible	☐	☐
Suite reliée à une question	☐	☐
Orientation compatible avec le rôle	☐	☐
Limite ou incertitude explicite	☐	☐
Aucun seuil ou détail normatif inventé	☐	☐

Repère final — La transmission conserve les observations, les manques, la question posée et la limite du rôle.